

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроэкологии



Е.А. Минаев

«27» апреля 2022 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ И  
СЕМЕНОВОДСТВА**

Направление подготовки **35.03.04Агрономия**

Направленность **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Миасское  
2022

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агротехнология**, направленность – **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат биологических наук, Калганов А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«25» апреля 2022 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии  
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«27» апреля 2022 г. (протокол №3)

Председатель учебно-методической  
комиссии Института агроэкологии

Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине,соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений .....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3	Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку .....	6
4.1	Содержание дисциплины.....	6
4.2	Содержание лекций.....	7
4.3	Содержание лабораторных занятий .....	8
4.4	Содержание практических занятий .....	8
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся .....	9
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся .....	9
4.5.2	Содержание самостоятельной работы обучающихся .....	9
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине ....	10
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	10
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	11
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения иинформационных справочных систем.....	11
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	11
	ПриложениеФонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	13
	Лист регистрации изменений.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области нормативно-правовых основ селекционной и семеноводческой деятельности в Российской Федерации и мире.

### Задачи дисциплины:

– ознакомиться с правовыми основами деятельности по производству, заготовке, обработке, хранению, реализации, транспортировке и использованию семян сельскохозяйственных и лесных растений, а также организации и проведения сортового контроля и семенного контроля;

– овладеть методами использования Государственного реестра селекционных достижений, допущенных в производство.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Обучающийся должен знать: федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты, определяющие и регулирующие деятельность в России в сфере селекции и семеноводства; правовые основания создания сортов и гибридов и их дальнейшего использования, системы селекции и семеноводства – (ФТД.02-3.1)	Обучающийся должен уметь: определять правовые основания использования каждого сорта полевых культур и правовые основания производства семян той или иной категории; оформлять документы, необходимые при осуществлении деятельности в сфере семеноводства – (ФТД.02-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования ГОСТов и других нормативно-правовых документов при осуществлении деятельности в сфере семеноводства –(ФТД.02-Н.1)

ПК-4. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Владеет методами поиска сортов в реестре	Обучающийся должен знать: методы поиска сортов в	Обучающийся должен уметь: пользоваться соответ-	Обучающийся должен владеть: навыки использова-

районированных сортов	реестре районированных сортов – (ФТД.02-3.2)	ствующими Государственными реестрами сортов в семеноводческой деятельности – (ФТД.02-У.2)	ния Госреестров сортов при осуществлении деятельности в сфере семеноводства – (ФТД.02-Н.2)
-----------------------	---	--	---

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства» относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата.

## 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

– очная форма обучения в 4 семестре.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	<b>16</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	–
Практические занятия (ПЗ)	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>40</b>
<b>Контроль</b>	–
<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Теоретические основы семеноводства</b>							
1.1.	Семеноводство как отрасль сельскохозяйственного производства	9	2	–	2	5	х
1.2.	Этапы развития семеноводства	6	1	–	–	5	х
1.3.	Законодательная база и источники финансирования селекционно-семеноводческой работы	12	3	–	4	5	х
<b>Раздел 2. Система контроля качества в семеноводстве</b>							
2.1.	Требования, предъявляемые к качеству семян	9	2	–	2	5	х
2.2.	Сортовой и семенной контроль	9	2	–	2	5	х
2.3.	Система сертификации семян	9	2	–	2	5	х
2.4.	Научно-методические основы грунтового контроля	9	2	–	2	5	х
<b>Раздел 3. Структура и основные функции учреждений в сфере селекционно-семеноводческой деятельности</b>							
3.1.	Учреждения в сфере селекционно-семеноводческой деятельности	9	2	–	2	5	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	–	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>х</b>

## **4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

### **4.1 Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретические основы семеноводства**

##### **1.1 Семеноводство как отрасль сельскохозяйственного производства.**

Цель, задачи и объект. Законы РФ «О семеноводстве», «О селекционных достижениях», «Положение о сортовом и семенном контроле». Понятие термина «семена».

Сортовые и посевные качества семян. Урожайные свойства семян. Значение способа опыления и размножения для сохранения сортовых качеств семян. Причины ухудшения сортовых качеств в процессе репродукции. Мероприятия по сохранению сорта и оздоровлению семян. Строение семени. Формирование, налив и созревание семян. Послеуборочное дозревание. Прорастание семян. Покой семян. Биологическая и хозяйственная долговечность. Факторы, влияющие на качество семян. Проявление модификационной изменчивости в зависимости от условий выращивания, её использование в практике семеноводства.

Понятие о категориях семян: оригинальные (ОС), элитные (ЭС), репродукционные (РС). Сортосмена и сортообновление. Понятия. Принципы и сроки сортообновления. Число лет репродукции.

##### **1.2 Этапы развития семеноводства.**

Этапы развития семеноводства с начала 20 века по настоящее время. Состояние, проблемы и задачи семеноводства в мире, России и на Южном Урале.

##### **1.3 Законодательная база и источники финансирования селекционно-семеноводческой работы**

Инновационные процессы в селекции и семеноводстве. Принципы внедрения добровольной сертификации семян. Развитие нормативно-правовой базы в области селекции и семеноводства. Система взимания роялти за реализацию охраняемых сортов. Механизмы обеспечения прав интеллектуальной собственности на сорта растений. Формы лицензионных платежей за использование селекционных достижений. Международный опыт сбора роялти. Возможные варианты сбора селекционного вознаграждения в России. Защита интеллектуальной собственности в зарубежных странах. Основы национальной стандартизации семеноводства в России. ВТО: Глобальный рынок семян и современное место России в нем.

#### **Раздел 2. Система контроля качества в семеноводстве**

##### **2.1 Требования, предъявляемые к качеству семян**

Экология и качество семян. Стандарты на сортовые и посевные качества семян. Понятие осеменной партии. Отбор образцов семян. Определение посевных качеств, требования и правила

определения: жизнеспособность, чистота, всхожесть, влажность, зараженность болезнями и вредителями. Документы на семена.

## 2.2 Сортовой и семенной контроль

Понятие сортового и семенного контроля, виды, задачи. Полевая апробация и регистрация сортовых посевов. Виды и задачи. Нормы сортовой чистоты. Документация на сортовые посевы. Влияние технологии выращивания семян на сортовые и посевные качества. Особенности апробации сельскохозяйственных культур: пшеница, ячмень, овес, озимая рожь, гречиха, горох и другие.

## 2.3 Система сертификации семян

Особенности системы сертификации. Международные организации по анализу качества семян. Порядок проведения сертификации семян. Признание зарубежных сертификатов. Проведение инспекционного контроля. Порядок реализации и транспортировки семян сельскохозяйственных растений. Нормативная документация системы добровольной сертификации.

## 2.4 Научно-методические основы грунтового контроля

Значение грунтового контроля в системе сертификации семян. Предконтроль и постконтроль. Преимущества, предоставляемые грунтовым контролем сертифицирующим органам. Стандартный образец, его предназначение, отбор средних проб, оформление необходимых документов. Технологические требования при проведении грунтового контроля. Особенности наблюдений на делянках грунтового контроля. Статические расчеты при грунтовом контроле. Признаки, используемые для определения подлинности сорта. Грунтовой контроль у зерновых культур.

## Раздел 3. Структура и основные функции учреждений в сфере селекционно-семеноводческой деятельности

### 3.1 Учреждения в сфере селекционно-семеноводческой деятельности

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. ФГБУ «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений». ФГБУ «Россельхозцентр». Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Национальный союз селекционеров и семеноводов. Основные международные организации.

## 4.2 Содержание лекций

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	<p><b>Семеноводство как отрасль сельскохозяйственного производства.</b> Цель, задачи и объект. Законы РФ «О семеноводстве», «О селекционных достижениях», «Положение о сортовом и семенном контроле». Понятие термина «семена». Сортовые и посевные качества семян. Урожайные свойства семян. Значение способа опыления и размножения для сохранения сортовых качеств семян. Причины ухудшения сортовых качеств в процессе репродукции. Мероприятия по сохранению сорта и оздоровлению семян. Проявление модификационной изменчивости в зависимости от условий выращивания, её использование в практике семеноводства. Понятие о категориях семян: оригинальные (ОС), элитные (ЭС), репродукционные (РС). Сортосмена и сортообновление. Понятия. Принципы и сроки сортообновления. Число лет репродукции</p>	2	+
2.	<p><b>Этапы развития семеноводства.</b></p>	2	+

	<p>Этапы развития семеноводства с начала 20 века по настоящее время. Состояние, проблемы и задачи семеноводства в России и на Южном Урале.</p> <p><b>Законодательная база и источники финансирования селекционно-семеноводческой работы</b></p> <p>Инновационные процессы в селекции и семеноводстве. Принципы внедрения добровольной сертификации семян. Развитие нормативно-правовой базы в области селекции и семеноводства</p>		
3.	<p><b>Законодательная база и источники финансирования селекционно-семеноводческой работы.</b></p> <p>Система взимания роялти за реализацию охраняемых сортов. Механизмы обеспечения прав интеллектуальной собственности на сорта растений. Формы лицензионных платежей за использование селекционных достижений. Международный опыт сбора роялти. Возможные варианты сбора селекционного вознаграждения в России. Защита интеллектуальной собственности в зарубежных странах. Основы национальной стандартизации семеноводства в России.</p>	2	+
4.	<p><b>Требования, предъявляемые к качеству семян</b></p> <p>Экология и качество семян. Стандарты на сортовые и посевные качества семян. Понятие о семенной партии. Отбор образцов семян. Документы на семена</p>	2	+
5.	<p><b>Сортовой и семенной контроль.</b></p> <p>Понятие сортового и семенного контроля, виды, задачи. Полевая апробация и регистрация сортовых посевов. Виды и задачи. Нормы сортовой чистоты. Документация на сортовые посевы. Влияние технологии выращивания семян на сортовые и посевные качества</p>	2	+
6.	<p><b>Система сертификации семян.</b></p> <p>Особенности системы сертификации. Международные организации по анализу качества семян. Порядок проведения сертификации семян. Признание зарубежных сертификатов. Проведение инспекционного контроля. Порядок реализации и транспортировки семян сельскохозяйственных растений</p>	2	+
7.	<p><b>Научно-методические основы грунтового контроля</b></p> <p>Значение грунтового контроля в системе сертификации семян. Предконтроль и постконтроль. Преимущества, предоставляемые грунтовым контролем сертифицирующим органам. Стандартный образец, его предназначение, отбор средних проб, оформление необходимых документов. Технологические требования при проведении грунтового контроля. Особенности наблюдений на делянках грунтового контроля. Статические расчеты при грунтовом контроле. Признаки, используемые для определения подлинности сорта</p>	2	+
8.	<p><b>Учреждения в сфере селекционно-семеноводческой деятельности</b></p> <p>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. ФГБУ «Государственная ко-миссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений». ФГБУ «Россельхозцентр». Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Основные международные организации</p>	2	+
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>10%</b>

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.



#### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Звенья современной системы селекции и семеноводства в России и Челябинской области и правовые основы её функционирования	2	+
2.	Статусы сортов и Государственные Реестры сортов	2	+
3.	Схема использования неохранных селекционных достижений в производстве	2	+
4.	Схема использования охраняемых селекционных достижений в производстве	2	+
5.	Лицензионные договора, их виды и составление	2	+
6.	Нормативно-технические документы семеноводческой деятельности	2	+
7.	Общие положения сертификации семян	2	+
8.	Порядок проведения сертификации семян и соответствующие сертификационные документы	2	+
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>30%</b>

#### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	16
Выполнение контрольной работы	–
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	24
Подготовка к промежуточной аттестации	–
<b>Итого</b>	<b>40</b>

##### 4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	<b>Семеноводство как отрасль сельскохозяйственного производства.</b> Строение семени. Формирование, налив и созревание семян. Послеуборочное дозревание. Прорастание семян. Покой семян. Биологическая и хозяйственная долговечность. Факторы, влияющие на качество семян.	5
2.	<b>Этапы развития семеноводства.</b> Состояние, проблемы и задачи семеноводства в мире	5
3.	<b>Законодательная база и источники финансирования селекционно-семеноводческой работы.</b> ВТО: Глобальный рынок семян и современное место России в нем	5
4.	<b>Требования, предъявляемые к качеству семян</b> Определение посевных качеств, требования и правила определения: жизнеспособность, чистота, всхожесть, влажность, зараженность болезнями и вредителями.	5
5.	<b>Сортовой и семенной контроль.</b> Особенности апробации сельскохозяйственных культур: пшеница, ячмень, овес, озимая рожь, гречиха, горох и другие	5
6.	<b>Система сертификации семян.</b>	5

	Нормативная документация системы добровольной сертификации	
7.	<b>Научно-методические основы грунтового контроля</b> Грунтовой контроль у зерновых культур	5
8.	<b>Учреждения в сфере селекционно-семеноводческой деятельности</b> Национальный союз селекционеров и семеноводов	5
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : методические указания к самостоятельной работе по дисциплине [для подготовки бакалавра очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия] / сост. Калганов А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021 .— 17 с. : табл. — Библиогр.: с. 15 (6 назв.) .— 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети:<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz352.pdf>

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учебное пособие / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина, В. М. Лапочкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-2303-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87569>
2. Четвертакова, Е. В. Теоретические основы селекции : учебное пособие / Е. В. Четвертакова. — Красноярск :КрасГАУ, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130145>
3. Общая селекция растений : учебник для вузов / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-8006-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171892>

### **Дополнительная:**

1. Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169165>
2. Цаценко, Л. В. Инновационные технологии в агрономии: селекция и семеноводство : учебное пособие / Л. В. Цаценко. — Краснодар :КубГАУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-907294-48-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171561>

3. Беззубцева, М. М. Менеджмент интеллектуальной собственности в агробизнесе : учебное пособие / М. М. Беззубцева, В. Н. Карпов, В. С. Волков ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2012. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276793>

## **8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : методические указания к практическим занятиям по дисциплине [для подготовки бакалавра очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия] / сост. Калганов А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021 .— 60 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 29-30 (21 назв.) .— 1,4 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz353.pdf>

## **10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:  
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) <http://www.cntd.ru/>;

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022.

## **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 217, 202.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации– 316.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

**Перечень оборудования и технических средств обучения:**

Специальное оборудование и технические средства отсутствуют.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	19
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	20
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	21
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	21
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки.....	22
4.1.1.	Оценивание отчета по лабораторной работе.....	22
4.1.2.	Тестирование.....	23
4.1.3.	Устный ответ.....	25
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	26
4.2.1.	Экзамен.....	26

### 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Обучающийся должен знать: федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты, определяющие и регулирующие деятельность в России в сфере селекции и семеноводства; правовые основания создания сортов и гибридов и их дальнейшего использования, системы селекции и семеноводства – (ФТД.02-3.1)	Обучающийся должен уметь: определять правовые основания использования каждого сорта полевых культур и правовые основания производства семян или иной категории; оформлять документы, необходимые при осуществлении деятельности в сфере семеноводства – (ФТД.02-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования ГОСТов и других нормативно-правовых документов при осуществлении деятельности в сфере семеноводства – (ФТД.02-Н.1)	Текущая аттестация: - отчет по практической работе; - тестирование; - устный ответ.  Промежуточная аттестация: - зачет

ПК-4. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся должен знать: методы поиска сортов в реестре районированных сортов – (ФТД.02-3.2)	Обучающийся должен уметь: пользоваться соответствующими Государственными реестрами сортов в семеноводческой деятельности – (ФТД.02-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками использования Госреестров сортов при осуществлении деятельности в сфере семеноводства – (ФТД.02-Н.2)	Текущая аттестация: - отчет по практической работе; - тестирование; - устный ответ. Промежуточная аттестация: - зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.02-3.1	Обучающийся не знает федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты, определяющие и регулирующие деятельность в России в сфере селекции и семеноводства; правовые основания создания сортов и гибридов и их дальнейшего использования, системы селекции и семеноводства	Обучающийся слабо знает федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты, определяющие и регулирующие деятельность в России в сфере селекции и семеноводства; правовые основания создания сортов и гибридов и их дальнейшего использования, системы селекции и семеноводства	Обучающийся знает федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты, определяющие и регулирующие деятельность в России в сфере селекции и семеноводства; правовые основания создания сортов и гибридов и их дальнейшего использования, системы селекции и семеноводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты, определяющие и регулирующие деятельность в России в сфере селекции и семеноводства; правовые основания создания сортов и гибридов и их дальнейшего использования, системы селекции и семеноводства с требуемой степенью полноты и точности
ФТД.02-3.2	Обучающийся не знает методы поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся слабо знает методы поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся знает методы поиска сортов в реестре районированных сортов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы поиска сортов в реестре районированных сортов с требуемой степенью полноты и точности
ФТД.02- У.1	Обучающийся не умеет определять правовые основания использования каждого сорта полевых культур и правовые основания производства семян той или иной категории; оформлять документы, необходимые при осуществлении деятельности в сфере семеноводства	Обучающийся слабо умеет определять правовые основания использования каждого сорта полевых культур и правовые основания производства семян той или иной категории; оформлять документы, необходимые при осуществлении деятельности в сфере семеноводства	Обучающийся умеет определять правовые основания использования каждого сорта полевых культур и правовые основания производства семян той или иной категории; оформлять документы, необходимые при осуществлении деятельности в сфере семеноводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять правовые основания использования каждого сорта полевых культур и правовые основания производства семян той или иной категории; оформлять документы, необходимые при осуществлении деятельности в сфере семеноводства
ФТД.02- У.2	Обучающийся не умеет пользоваться соответствующими Государственными реестрами сортов в семеноводческой деятельности	Обучающийся слабо умеет пользоваться соответствующими Государственными реестрами сортов в семеноводческой деятельности	Обучающийся умеет пользоваться соответствующими Государственными реестрами сортов в семеноводческой деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет пользоваться соответствующими Государственными реестрами сортов в семеноводческой деятельности
ФТД.02- Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования ГОСТов и других нормативно-	Обучающийся слабо владеет навыками использования ГОСТов и других нормативно-правовых	Обучающийся владеет навыками использования ГОСТов и других нормативно-правовых документов при осу-	Обучающийся свободно владеет навыками использования ГОСТов и других нормативно-правовых доку-



	правовых документов при осуществлении деятельности в сфере семеноводства	документов при осуществлении деятельности в сфере семеноводства	ствлении деятельности в сфере семеноводства с небольшими затруднениями	ментов при осуществлении деятельности в сфере семеноводства
ФТД.02- Н.2	Обучающийся не владеет навыками использования Госреестров сортов при осуществлении деятельности в сфере семеноводства	Обучающийся слабо владеет навыками использования Госреестров сортов при осуществлении деятельности в сфере семеноводства	Обучающийся владеет навыками использования Госреестров сортов при осуществлении деятельности в сфере семеноводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования Госреестров сортов при осуществлении деятельности в сфере семеноводства

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : методические указания к практическим занятиям по дисциплине [для подготовки бакалавра очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия] / сост. Калганов А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021 .— 60 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 29-30 (21 назв.) .— 1,4 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz353.pdf>
2. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : методические указания к самостоятельной работе по дисциплине [для подготовки бакалавра очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия] / сост. Калганов А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021 .— 17 с. : табл. — Библиогр.: с. 15 (6 назв.) .— 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz352.pdf>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки

##### 4.1.1. Оценивание отчета по практической работе

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по практическим работам приводится в методических указаниях к практической работе (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Охарактеризуйте современное состояние отрасли семеноводства в нашей стране.</p> <p>2. Охарактеризуйте международные союзы, ассоциации по защите прав селекционеров, оценке качества семян, по организации торговли семенами.</p> <p>3. Дайте понятие термина «промышленное семеноводство».</p> <p>4. Перечислите основные статьи закона о семеноводстве.</p> <p>5. Какова роль селекционно-семеноводческих учреждений, коммерческих фирм в организации семеноводства?</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></p> <p>Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в об-</p>

		ласти растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
2.	1. Принципы поиска информации в Государственном реестре селекционных достижений, допущенных к использованию 2. Перечень сортов в реестре районированных сортов Челябинской области	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов

Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы
Оценка «не зачтено»	- отсутствие необходимых теоретических знаний; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Сортосмена- это....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. замена на производственных посевах старого сорта на новый более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции.</li> <li>2. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта.</li> <li>3. замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций.</li> <li>4. полная замена старых линий новыми.</li> <li>5. замена гибридных семян на сортовые.</li> </ol> <p>Сортообновление – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций.</li> <li>2. замена на производственных посевах старого сорта на новый, более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции.</li> <li>3. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта.</li> <li>4. полная замена старых линий новыми.</li> <li>5. замена гибридных семян на сортовые.</li> </ol> <p>Цель внутрихозяйственного контроля состоит в...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устранении причин сортового засорения, снижения качества семян в процессе вегетации, уборки, очистки, складирования, хранения и их транспортировке.</li> <li>2. предупреждения механического засорения семенных посевов и семян.</li> <li>3. соблюдения пространственной изоляции между семенными участками.</li> <li>4. оформлении документов на посевные качества.</li> <li>5. планировании маршрутов транспортировки семян.</li> </ol> <p>Контрольная единица это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ограниченная по массе отдельная партия семян у которой отбирают средний образец для определения качества семян.</li> <li>2. небольшое количество семян, взятое от партии или контрольной единицы за один раз во время отбора исходного образца.</li> <li>3. количество однородных семян одной культуры, сорта, категории, репродукции, убранного с одного участка.</li> <li>4. совокупность всех выемок (точечных проб), отобранных от партии семян или контрольной единицы.</li> <li>5. часть семян исходного образца, выделенная для лабораторного анализа.</li> </ol>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></p> <p>Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>

	<p>Апробации подлежат...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. все сортовые посевы, урожай которых используется на семена</li> <li>2. все сортовые посевы.</li> <li>3. сортовые посевы с целью использования для переработки.</li> <li>4. посевы зерновых культур</li> <li>5. посевы с последующим использованием на семена и переработку.</li> </ol> <p>Хозяйственная годность семян это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. период времени, в течении которого семена сохраняют свои посевные кондиции в соответствии с ГОСТом.</li> <li>2. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у некоторой части партии семян.</li> <li>3. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у отдельных семян.</li> <li>4. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у некоторой партии семян или отдельных семян.</li> <li>5. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность всей партии семян.</li> </ol> <p>Производственное испытание это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. испытание, которое проводят в производственных условиях с целью хозяйственной оценки лучших перспективных сортов.</li> <li>2. Новые сорта сравниваются между собой и со стандартом, получают окончательную оценку перед передачей в государственное испытание.</li> <li>3. начальное испытание лучших селекционных номеров - будущих сортов, выделенных в контрольном питомнике.</li> <li>4. Испытание одного и того же набора сортов в различных экологических зонах.</li> <li>5. испытание сортов по технологическим показателям.</li> </ol> <p>Предварительное испытание это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. начальное испытание лучших селекционных номеров – будущих сортов, выделенных в контрольном питомнике.</li> <li>2. испытание, которое проводят в производственных условиях с целью хозяйственной оценки лучших перспективных сортов.</li> <li>3. Новые сорта сравниваются между собой и со стандартом, получают окончательную оценку перед передачей в государственное испытание.</li> <li>4. испытание одного и того же набора сортов в различных экологических зонах</li> <li>5. испытание сортов по технологическим показателям.</li> </ol>	
	<p>Государственный реестр производителей семян и посадочного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перечень субъектов семеноводства, которым дано право на производство и реализацию семян и посадочного материала.</li> <li>2. перечень ядохимикатов для использования на территории страны</li> <li>3. государственный Реестр сортов растений, допущенных к распространению на территории страны.</li> <li>4. перечень сортов, переданных для государственной экспертизы с</li> </ol>	<p>ИД-2ОПК-4 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>

<p>последующим районированием.</p> <p>5. Перечень перспективных сортов.</p> <p>Линейный сорт это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. размноженное потомство одного элитного растения, полученного методом индивидуального отбора из естественной или искусственной популяции.</li> <li>2. совокупность подобных по морфологическим признакам, но наследственно неоднородных растений перекрестно - или самоопыленной культуры.</li> <li>3. потомство от одного вегетативно размноженного растения.</li> <li>4. созданный в результате внутривидовой или отдаленной гибридизации с последующим отбором из гибридной популяции.</li> <li>5. созданный в результате действия естественного и наиболее простых способов искусственного отборов.</li> </ol> <p>Первичные звенья семеноводства это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. звенья схемы семеноводства, предшествующие производству элиты: питомник испытания потомств 1-2 года и питомник размножения.</li> <li>2. размножение семян по репродукциям от первой до третьей.</li> <li>3. размножение семян по репродукциям от третьей до пятой</li> <li>4. размножение семян элиты.</li> <li>5. размножение семян гибридов первого поколения.</li> </ol>	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Устный ответ

Устный ответ проводится для контроля усвоения студентом образовательной программы по разделам 1, 2 дисциплины, организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Вопросы к занятию изложены в: Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : методические указания к самостоятельной работе по дисциплине [для подготовки бакалавра очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия] / сост. Калганов А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2021 .— 17 с. : табл. — Библиогр.: с. 15 (6 назв.) .— 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети:<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz352.pdf>

Ответ оценивается оценкой как «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие функции закреплены за Минсельхозом России в соответствии с Положением о нем по селекционным достижениям?</li> <li>2. Какие функции закреплены за Минсельхозом России в соответствии с Положением о нем по семенам?</li> <li>3. Какие пути консолидации и повышения эффективности работы имеются у некоммерческих союзов и ассоциаций?</li> <li>4. В чем заключается главная задача ФГБУ «Госсорткомиссия РФ»?</li> <li>5. Какие государственные услуги оказывает ФГБУ «Госсорткомиссия РФ»?</li> <li>6. Какие государственные работы проводит ФГБУ «Госсорткомиссия РФ» ?</li> <li>7. В чем состоит основная функция ФГБУ «Госсельхозцентр»?</li> <li>8. Какие государственные услуги (для юридических и физических лиц) оказывает ФГБУ «Россельхозцентр»?</li> <li>9. Какие государственные работы (для Минсельхоза России) проводит ФГБУ «Россельхозцентр»?</li> <li>10. В чем состоят функции по государственному надзору в сфере семеноводства?</li> <li>11. В чем заключаются основные направления деятельности</li> </ol>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></p> <p>Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>



	Национального союза селекционеров и семеноводов (НССС)?	
2.	<p>12. В чем заключаются цели ISTA (Международная ассоциация по оценке качества семян)?</p> <p>13. В чем заключаются цели OECD (Организация экономического сотрудничества и развития)?</p> <p>14. В чем заключаются цели UPOY (Международный союз по охране новых сортов растений)?</p> <p>15. В чем заключаются цели WTO (Всемирная торговая организация)?</p> <p>16. В чем заключаются цели ISO (Международная организация по стандартизации)?</p> <p>17. В чем заключаются цели ISF (Международная организация по семеноводству)?</p> <p>18. В чем состоят функции GNIS (Национальное межпрофессиональное объединение по семенам и посадочному материалу)?</p> <p>19. В чем состоят функции BDP (Федеральный Союз немецких селекционеров растений)?</p> <p>20. В чем состоят функции FAO (Комиссия ООН по продовольствию и сельскому хозяйству)?</p> <p>21. В чем состоят функции ESA (Европейская ассоциация по семеноводству)?</p>	<p>ИД-2опк-4 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

